

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Зав. кафедрой  
теории и истории государства и права  
д.ю.н., профессор С.Н. Махина  
28.03.2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.ДВ.02.02 Конфликты правовых систем**

**1. Шифр и наименование направления подготовки:**

40.04.01 Юриспруденция

**2. Магистерская программа:** Правовые технологии разрешения юридических конфликтов

**3. Квалификация (степень) выпускника:** магистр

**4. Форма образования:** заочная

**5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** кафедра теории и истории государства и права

**6. Составитель программы:** Малиновская Наталья Владимировна, кандидат юридических наук, доцент кафедры теории и истории государства и права

**7. Рекомендована** научно-методическим советом юридического факультета протокол № 4 от 28.03. 2024 г.

**8. Учебный год:** 2025/2026

**Сессия:** 3

## 9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины: сформировать у магистрантов основополагающие представления о правовых системах, правовых началах разрешения конфликтов отдельных правовых систем, взаимосвязи элементов правовой системы.

Задачи дисциплины: выявить основы формирования правовых систем, раскрыть принципы развития правовых систем, конфликты и взаимосвязь отдельных правовых систем; определить ценности различных правовых систем, их формы (источники) права.

## 10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Конфликты правовых систем» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», часть, формируемая участниками образовательных отношений, дисциплины по выбору.

Требования к входным знаниям, умениям и навыкам: слушатели должны обладать знаниями о нормах права, их структуре и системе права; уметь толковать отдельные правовые нормы; владеть навыками анализа отдельных форм (источников) права. Предшествующими для данной дисциплины являются дисциплины «Проблемы теории государства и права», «Философия права».

## 11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-4	Способен оказывать правовую помощь, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности	ПК-4.1  ПК-4.2  ПК-4.3	Выбирает наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям Демонстрирует понимание значения и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях Дает устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам	Знать: основополагающие представления о правовых системах, правовых началах разрешения конфликтов отдельных правовых систем, взаимосвязи элементов правовой системы. Уметь: анализировать конфликты отдельных правовых систем, делать выводы в конфликтных ситуациях, формулировать правовую позицию, основанную на нормах права и правоприменительной практики. Владеть: навыками выбора и применения правовых технологий с целью разрешения конфликтов отдельных правовых систем, навыками анализа конфликтов отдельных правовых систем; способностью делать выводы и формулировать позицию, основанную на нормах права в конкретных видах юридической деятельности.

**12. Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 3 /108**

**Форма промежуточной аттестации: зачет.**

**13. Трудоемкость по видам учебной работы:**

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	Всего	По сессиям	
			3 сессия
Аудиторные занятия	12		12
в том числе: лекции			
практические			12
лабораторные			
Самостоятельная работа	92		56
Форма промежуточной аттестации Зачет/экзамен/курсовая работа	4/0/0		4/0/0
Итого:	72		72

**13.1 Содержание дисциплины:**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК
<b>1. Практические занятия</b>			
1	Правовая система: понятие, основные подходы и типологии.	Понятие правовой системы. Элементы правовой системы. Правовая система и система права: проблемы соотношения. Национальная правовая система. Принципы формирования и развития правовой системы. Ценностные начала правовой системы. Источники (формы) права и их влияние на характер правовой системы.	-
2	Классификация правовых систем	Критерии классификации национальных правовых систем. Основные подходы к классификации правовых систем современности. Понятие правовой семьи. Группы права. Конфликты правовых культур и правовая система. Конфликт частного и публичного в праве как оценочный критерий правовой системы. Западное и восточное право. Славянское право.	-
3	Конфликты романо-германской правовой семьи	Конфликт публичного и частного интересов в праве как основа формирования романо-германской правовой семьи. Рецепция римского права. Конфликты правовой интерпретации римских источников права. Конфликты структуры права: частное и публичное право, отрасли и институты права. Конфликты первичных и вторичных источников права: нормативный правовой акт, правовой обычай, судебная практика, правовая доктрина. Конфликты романского и германского права. Конфликты нормативных и индивидуальных основ правового	-

		регулирующие. Ненормативные договоры и их роль в правовом регулировании. Конфликты кодификации права.	
4	Конфликты англо-американской правовой семьи	Конфликтные начала формирования англо-американской правовой семьи. Конфликт общего права и права справедливости. Конфликт статутного и прецедентного права. Внутренние конфликты прецедентного права. Концепции правового прецедента. Конфликты процессуального и материального права. Конфликты понимания нормы права. Конфликты правовых систем Великобритании и США. Роль Верховного суда США в формировании американского права. Конфликты федерального и регионального правового регулирования. Конфликты концепции кодифицированного акта.	-
5	Конфликты религиозных правовых систем	Конфликты светского и сакрального начал как основа формирования религиозной правовой семьи. Конфликты мусульманского права. Светские и теократические государства как основа формирования религиозной правовой системы. Конфликты источников мусульманского права. Религиозно-правовые взгляды суннитов и шиитов. Конфликты индуистского права. Синтез архаичных и современных начал правового регулирования в индуистском праве. Конфликты иудейского права. Конфликты интерпретации религиозно-правовой доктрины. Конфликт иудейского и израильского права.	-
6	Конфликты восточного и африканского права	Особенности восточного и западного правопонимания. Конфликт и взаимосвязь доктринальных основ формирования китайского права: конфуцианство и легизм. Симбиоз конфликтных начал в современном китайском праве. Особенности формирования японского права. Конфликт вестернизации японского права. Особенности формирования права стран Африки. Конфликт обычая и закона в нормативном правовом регулировании.	-
7	Конфликты российской правовой системы	Конфликты публичного и частного начал в основе формирования русского феодального права. Конфликты дореволюционной и советской правовой доктрины как основа формирования современной правовой идеологии. Конфликты российского правосознания. Противоречия правовой психологии и правовой идеологии как основа формирования образа права в российском обществе. Конфликты российской правовой культуры. Правовой нигилизм и правовой идеализм.	-
8	Конвергенция и дивергенция правовых систем в условиях глобализации	Глобализация и ее влияние на конфликты правовых систем. Понятие глокализации. Конвергенция современных правовых систем. Правовая дивергенция в условиях глобализации. Концепт естественного права как основа унификации правового мышления. Естественное право как основа западного правосознания. Конфликт восточного	-

правосознания и концепта естественных прав человека.

### 13.2 Темы (разделы) дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)			
		Лекции	Практические	Самостоятельная работа	Всего
1	Правовая система: понятие, основные подходы и типологии.	0	1	11	12
2	Классификация правовых систем	0	1	11	12
3	Конфликты романо-германской правовой семьи	0	1	12	13
4	Конфликты англо-американской правовой семьи	0	2	12	14
5	Конфликты религиозных правовых систем	0	2	12	14
6	Конфликты восточного и африканского права	0	2	12	14
7	Конфликты российской правовой системы	0	2	11	13
8	Конвергенция и дивергенция правовых систем в условиях глобализации	0	1	11	12
	Зачет				4
Итого:		0	12	92	108

### 14. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Самостоятельная работа магистранта при изучении дисциплины должна включать в себя освоение материала на основе анализа необходимых нормативно-правовых актов, основной учебной литературы учебного курса, а также дополнительной литературы. Закрепление теоретического материала должно осуществляться посредством анализа существующих теоретических проблем и решения практических задач. При освоении отдельных тем учебного курса в целях развития практических навыков и умений рекомендуется написание правовых документов.

Организация самостоятельной работы магистранта должна строиться по системе поэтапного освоения материала. Метод поэтапного изучения включает в себя предварительную подготовку, непосредственное изучение теоретического содержания источника, обобщение полученных знаний.

Являясь необходимым элементом дидактической связи различных методов обучения между собой, самостоятельная работа магистранта призвана обеспечить более глубокое, творческое усвоение понятийного аппарата дисциплины.

### 15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

#### а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Марченко, М.Н. Правовые системы современного мира : учебное пособие / М.Н. Марченко ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Юридический факультет. – 3-е изд. – Москва : Зерцало-М, 2015. – 528 с. – Режим доступа: по подписке. –

	URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=574008">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=574008</a> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-94373-290-4. – Текст : электронный.
2.	Проблемы теории государства и права : учебник / М.Н. Марченко. — Москва : Проспект, 2017 . 755, [1] с. — ISBN 978-5-392-23058-7.
3.	Сравнительное правоведение : учебник / М.Н. Марченко. — Изд. 2-е, перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2017 . 784 с. — ISBN 978-5-392-22907-9.

#### б) дополнительная литература

№ п/п	Источник
1.	Агамиров, К.В. Прогнозирование правового поведения=Forecasting of the legal behavior / К.В. Агамиров. – Москва : Библио-Глобус, 2017. – 400 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=498850">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=498850</a> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9909278-2-7. – DOI 10.18334/9785990927827. – Текст : электронный.
2.	Проблема устойчивости политических систем современного мира : материалы Международной научной конференции, Санкт-Петербург, 28-30 января 2016 г. / Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова ; С.-Петерб. гос. ун-т ; Рос. о-во политологов ; под ред. С.Г. Еремеева, И.И. Кузнецова. — Москва : Изд-во Московского университета, 2018 . 367, [1] с. — ISBN 978-5-19-011315-0.
3.	Интеграционное право в современном мире. Сравнительно-правовое исследование : [монография] / отв. ред. С.Ю. Кашкин. — Москва : Проспект, 2016 . 411, [1] с. — ISBN 978-5-392-21998-8.
4.	Конфликтология: учебное пособие (курс лекций) / сост. С.Ю. Иванова, С.В. Попова ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015. – 176 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=458026">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=458026</a> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9296-0776-9. – Текст : электронный.
5.	Малахов, В.П. Право в контексте форм общественного сознания. Принцип правопонимания / В.П. Малахов. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2015. – 159 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=447032">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=447032</a> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02646-6. – Текст : электронный.
6.	Правовая культура : хрестоматия / Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016. – 175 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=467197">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=467197</a> – Библиогр.: с. 172-173. – Текст : электронный.
7.	Культуральные исследования права: коллективная монография / под общ. ред. И.Л. Честнова, Е.Н. Тонкова. – Санкт-Петербург : Алетейя, 2018. – 467 с. – (Толкование источников права). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=488094">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=488094</a> – Библиогр.: с. 404-462. – ISBN 978-5-907030-28-2. – Текст : электронный.
8.	Карташов, Я.П. Конфликтология / Я.П. Карташов. – Москва : Лаборатория книги, 2010. – 142 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=87244">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=87244</a> – Текст : электронный.
9.	Леже, Раймон. Великие правовые системы современности: сравнительно-правовой подход : пер. с фр. / Раймон Леже .— 2-е изд., перераб. — М. : Волтерс Клувер, 2010 .— 529 с.
10.	Юридический конфликт: теория и практика разрешения / М.Н. Кузьмина. — М. : Юрлитинформ, 2008 . 251, [2] с. — ISBN 978-5-93295-355-6.
11.	Яковлев, С. Правовые системы современного мира: научное издание / С. Яковлев. – Москва : Лаборатория книги, 2010. – 78 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=97212">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=97212</a> – ISBN 978-5-905855-93-1. – Текст : электронный.

#### в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
1	Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека online" <a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a>
2	Электронно-библиотечная система "Консультант студента" <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
3	Электронно-библиотечная система "Лань" <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
4	Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» <a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a>
5	Электронно-библиотечная система BOOK.ru <a href="https://www.book.ru/">https://www.book.ru/</a>

6	Электронная библиотека Зональной научной библиотеки Воронежского госуниверситета <a href="https://lib.vsu.ru/">https://lib.vsu.ru/</a>
7	Электронный учебный курс по дисциплине «Обстоятельства, исключющие преступность деяния» <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4275">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4275</a> Образовательный портал «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, <a href="https://edu.vsu.ru/">https://edu.vsu.ru/</a> ).

## 16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1.	Юридическая конфликтология : практикум : [16+] / сост. О.Н. Лаута, О.Ю. Апарина ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2018. – 164 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=562704">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=562704</a> – Библиогр.: с. 139-142. – Текст : электронный.

## 17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

При реализации дисциплины проводятся практические занятия, направленные на выявление и рассмотрение дискуссионных вопросов в рамках отдельных разделов дисциплины.

Контроль знаний в рамках практических занятий осуществляется посредством проведения текущей аттестации.

Программа учебной дисциплины реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

## 18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Мультимедиа-проектор NEC NP 50, экран настенный CS 244\*244, ноутбук Dell Inspiron 1720. Компьютеры (мониторы Samsung, системные блоки ASUSH11) (13 шт.).

Программное обеспечение:

WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc;

OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc;

WinSvrStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc;

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition;

Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах Антиплагиат.ВУЗ;

СПС «ГАРАНТ-Образование»;

СПС «Консультант Плюс» для образования.

## 19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенции	Индикаторы достижения	Оценочные средства
-------	--	-------------	-----------------------	--------------------

			компетенции	
1-8	Правовая система: понятие, основные подходы и типологии.  Классификация правовых систем Конфликты романо-германской правовой семьи Конфликты англо-американской правовой семьи Конфликты религиозных правовых систем Конфликты восточного и африканского права Конфликты российской правовой системы Конвергенция и дивергенция правовых систем в условиях глобализации	ПК-4	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3	Контрольная работа ситуационная задача
Промежуточная аттестация форма контроля – зачет				Перечень вопросов, ситуационная задача

## 20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

### 20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- Контрольная работа.
- Ситуационная задача.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Критерии оценивания приведены ниже.

#### Комплект заданий для контрольной работы

**Тема: Правовая система: понятие, основные подходы и типологии.**

Задание 1: Правовая система и система права: проблемы соотношения.

Задание 2: Принципы формирования и развития правовой системы.

**Тема: Конфликты российской правовой системы**

Задание 1: Конфликты российского правосознания.

Задание 2: Правовой нигилизм и правовой идеализм в современном российском обществе.

#### Критерии оценок:

Оценка	Критерий оценки
Отлично	Обучающийся в полной мере владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области учебной дисциплины; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; умениями применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям
Хорошо	Обучающийся владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области учебной дисциплины; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; допускает ошибки при применении положений законодательства к конкретным правовым ситуациям
Удовлетворительно	Обучающийся частично владеет знаниями учебного материала и



	понятийным аппаратом в области учебной дисциплины; фрагментарно умениями связывать теорию с практикой; частично умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям
Неудовлетворительно	Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания учебного материала, допускает грубые ошибки, не умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям

### **Перечень практических заданий (ситуационных задач):**

#### **Пример ситуационной задачи:**

Европейский Суд по правам человека по делу Лаутси против Италии принял решение о том, что размещение католических распятий в государственных школах Италии не нарушает прав на свободу вероисповедания лиц других конфессий и атеистов, обучающихся в данной школе.

О каких конфликтах правовых систем в данном случае может идти речь? Можно ли усмотреть конфликт между позицией Суда в данном деле и европейской концепцией прав человека?

Полный перечень задач находится на кафедре теории и истории государства и права в папке Фонды оценочных средств.

#### **Критерии оценок**

Оценка	Критерий оценки
Зачтено	Задача решена правильно: аргументированно, со ссылкой на теоретические положения, нормы законодательства, с использованием правоприменительной практики.
Незачтено	Задача решена неправильно: аргументирована частично, без ссылок на теоретические положения, нормы законодательства, без использования правоприменительной практики.

## **20.2 Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- Собеседование по билетам к зачету.
- Ситуационная задача.

#### **Примерный перечень вопросов к зачету:**

1. Понятие правовой системы. Элементы правовой системы.
2. Правовая система и система права: проблемы соотношения.
3. Национальная правовая система. Принципы формирования и развития правовой системы.
4. Источники (формы) права и их влияние на характер правовой системы.
5. Критерии классификации национальных правовых систем. Основные подходы к классификации правовых систем современности.
6. Понятие правовой семьи. Группы права.
7. Конфликты правовых культур и правовая система.
8. Конфликт частного и публичного в праве как оценочный критерий правовой системы.
9. Западное и восточное право.
10. Конфликт публичного и частного интересов в праве как основа формирования романо-германской правовой семьи.
11. Рецепция римского права. Конфликты правовой интерпретации римских источников права.

12. Конфликты структуры права: частное и публичное право, отрасли и институты права.
13. Конфликты первичных и вторичных источников права: нормативный правовой акт, правовой обычай, судебная практика, правовая доктрина.
14. Конфликты романского и германского права.
15. Конфликты нормативных и индивидуальных основ правового регулирования.
16. Ненормативные договоры и их роль в правовом регулировании стран романо-германской правовой семьи. Конфликты кодификации права.
17. Конфликтные начала формирования англо-американской правовой семьи.
18. Конфликт общего права и права справедливости.
19. Конфликт статутного и прецедентного права.
20. Внутренние конфликты прецедентного права. Концепции правового прецедента.
21. Конфликты процессуального и материального права.
22. Конфликты понимания нормы права в англо-американской правовой семье.
23. Конфликты правовых систем Великобритании и США.
24. Роль Верховного суда США в формировании американского права.
25. Конфликты федерального и регионального правового регулирования. Конфликты концепции кодифицированного акта.
26. Конфликты светского и сакрального начал как основа формирования религиозной правовой семьи.
27. Конфликты мусульманского права.
28. Светские и теократические государства как основа формирования религиозной правовой системы.
29. Конфликты источников мусульманского права.
30. Конфликты индуистского права.
31. Конфликты иудейского права.
32. Конфликты интерпретации религиозно-правовой доктрины.
33. Конфликт иудейского и израильского права.
34. Особенности восточного и западного правопонимания.
35. Конфликт и взаимосвязь доктринальных основ формирования китайского права: конфуцианство и легизм. Симбиоз конфликтных начал в современном китайском праве..
36. Особенности формирования японского права. Конфликт вестернизации японского права.
37. Особенности формирования права стран Африки. Конфликт обычая и закона в нормативном правовом регулировании.
38. Конфликты публичного и частного начал в основе формирования русского феодального права.
39. Конфликты дореволюционной и советской правовой доктрины как основа формирования современной правовой идеологии.
40. Конфликты российского правосознания. Противоречия правовой психологии и правовой идеологии как основа формирования образа права в российском обществе.
41. Конфликты российской правовой культуры. Правовой нигилизм и правовой идеализм.
42. Глобализация и ее влияние на конфликты правовых систем.
43. Понятие глокализации.
44. Конвергенция современных правовых систем.

45. Правовая дивергенция в условиях глобализации.
46. Концепт естественного права как основа унификации правового мышления.
47. Естественное право как основа западного правосознания.
48. Конфликт восточного правосознания и концепта естественных прав человека.

### **Перечень практических заданий (ситуационных задач):**

#### **Пример ситуационной задачи:**

Европейский Суд по правам человека по делу Лаутси против Италии принял решение о том, что размещение католических распятий в государственных школах Италии не нарушает прав на свободу вероисповедания лиц других конфессий и атеистов, обучающихся в данной школе.

О каких конфликтах правовых систем в данном случае может идти речь? Можно ли усмотреть конфликт между позицией Суда в данном деле и европейской концепцией прав человека?

Полный перечень задач находится на кафедре теории и истории государства и права в папке Фонды оценочных средств.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и/или практико-ориентированные вопросы, позволяющие оценить степень сформированности умений и(или) навыков.

При оценивании используются количественные шкалы оценок.

### **Критерии и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации**

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие показатели: знание учебного материала и владение понятийным аппаратом в области конфликтов правовых систем; умение связывать теорию с практикой; умение иллюстрировать ответ примерами, фактами; умение применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям.

Для оценивания результатов обучения на зачете используется – зачтено, не зачтено.

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся владеет основными знаниями учебного материала и понятийным аппаратом; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; навыками логического аргументирования изложенного ответа.	Пороговый уровень	Зачтено
Обучающийся не владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом; не умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет логически аргументировать ответ.	Недопустимый уровень	Не зачтено